# PROYECTO

**TÌTULO: “Recorremos nuestro país de la mano de Internet”**

**Autores : Mtra Directora María Cristina Rossi**
**Mtra directora Ana María Rodríguez**

**Centros Docentes donde se desarrollará:**
**Escuela Nº31- Colonia Agraciada**
**Escuela Nº34 –San Martín**

**Nivel Educativo:**
**Enseñanza Primaria – Clases:jardinera-1º-2º-3º-4-º-5º-6º-**

**Introducción:**

**La actividad a realizar se enmarca dentro del proyecto que las Escuelas conectadas a JICA deben presentar al finalizar el curso de “Uso educativo de las Tics”. Al tomar este Proyecto pensamos en la situación geográfica de nuestras escuelas, todas ellas unidocentes . Por este motivo un Proyecto de comunicación usando las nuevas tecnologías nos permitirá acercar las comunidades escolares con sus diferentes vivencias, inquietudes, problemas, en su espacio histórico geográfico.**
**De esta manera los alumnos al participar de un Proyecto colaborativo con escuelas distantes geográficamente verán la necesidad de mejorar sus producciones , sabiendo que tienen un destinatario concreto.**
**La comunicación se abordará de diferente manera:**

1) **Contactos informales en un estilo coloquial, en la presentación de los niños de las diferentes escuelas , (chateo).**
2) **Intercambio de materiales textuales, gráficos o hipermediales sobre el lugar geográfico e histórico de su escuela .**
3) **El conocer la realidad de cada escuela llevará a colaborar en la resolución de problemas que se**

**planteen y o compartir conocimientos junto con otros, a través de la distancia.**

4) **El hecho de que todas las escuelas que forman parte de nuestro proyecto estén conectadas a Internet nos facilitará el uso de sus servicios : correo electrónico, listas de correo , grupos de noticias, foros de discusión y chat, para obtener datos reales de cada lugar.**

**Cabe recordar aquí las palabras de Wolton cuando dice que: "la comunicación como capacidad para recibir y comprender sigue estando por conquistar y requiere- mucho esfuerzo y paciencia."**

## ANÁLISIS DEL PROBLEMA

**Cuando se realizan evaluaciones diagnósticas, semestrales y finales ,año a año se van detectando dificultades en las comunicaciones en situaciones de aula , es decir , cuando los niños están en un ambiente informal, se comunican y expresan sin problemas.**
**Cuando se le plantean situaciones de comunicación formal produciendo , interpretando, investigando, resolviendo, proyectando sus conocimientos vemos las dificultades que presentan.**
**Entendemos que este es el problema .**
**Comunicarse significa entenderse. Si los alumnos no logran trasmitir sus aprendizajes no hay comunicación, tanto en la oralidad como en la escritura.**
**Los niños rurales muestran un marcado interés por el conocimiento de diferentes lugares de nuestro país, por eso es que intentamos relacionar la comunicación con el conocimiento de los diferentes entornos geográficos de las escuelas que integremos al proyecto.**

## DEFINICIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE

**El problema que se espera solucionar es que los alumnos logren comunicarse eficazmente ,utilizando todos los medios a su alcance tanto para comunicarse como para aprender a hacerlo.**

**Para lograr un aprendizaje significativo se partirá de los intereses y saberes de los alumnos .Para ello se deberá lograr la participación activa, constructiva, situada y cooperativa de todos los alumnos participantes.**
**¿Qué es lo que el niño puede comunicar más fácilmente? Sus vivencias como ser geográfico e histórico . El docente deberá canalizar esos conocimientos para que sean una herramienta que impulse avances en su aprendizaje.**
**Si es capaz por medio de la comunicación con otros compañeros de entender , valorar, compartir y así cooperar para resolver los problemas que cada uno presente , se habrá logrado además de avances en la comunicación un ser solidario, atento a los problemas de la vida real de otros.**
**¿Qué hace el maestro entonces?**
**El docente deberá tener un espíritu abierto a las nuevas corrientes de aprendizaje y conocer todos los medios posibles para llegar a ellos.**
**Las nuevas tecnologías :Internet, con todas sus herramientas le permitirán poner al alcance de sus alumnos todo lo que necesite para obtener esos logros.**
**Deberá ser crítico, investigador, estudioso, estar permanentemente actualizado en las diferentes corrientes pedagógicas como en el uso inteligente de las nuevas tecnología de la información y la comunicación.**
**Para que se pueda lograr un cambio significativo en lo que consideramos "el problema" basamos nuestro proyecto en lo que es un aprendizaje significativo porque lo que interesa al niño es lo que él construye y hace; lo que es importante para él y sus futuros aprendizajes promueven aprendizajes que lo llevarán a resolver esos desafíos que se propondrán.**
**Los niños conocen su espacio histórico geográfico y su mayor interés es conocer como es el espacio de otros niños, semejantes a ellos pero con otras vivencias, esto facilitará la comunicación-**

**OBJETIVOS**

1) **Utilizar los recursos informáticos en todas sus posibilidades para acercar a los alumnos y maestros de**

**escuelas rurales unidocentes participantes en el proyecto JICA, posibilitando la comunicación frecuente.**

2) **Lograr que el uso de dichos recursos les sirva como instrumento de trabajo, como forma de proyectar su tarea en el medio que lo rodea y el país.**
3) **Crear situaciones donde los alumnos y docentes puedan compartir experiencias y trabajos que los enriquezcan .**
4) **Posibilitar la comunicación por E-mail para que los alumnos conozcan diferentes regiones del departamento y del país con el entorno socio-cultural respectivo.**
5) **Lograr que la mayoría participe de situaciones comunicativas .**
6) **Formar alumnos críticos, reflexivos, participativos y creativos para que sean capaces , de desarrollarse plenamente en una sociedad en permanente cambio, que plantea continuos desafíos.**
7) **Desarrollar el espíritu colaborativo para aprender junto con los demás.**

## APORTE ESPECÍFICO DEL MEDIO TECNOLÓGICO

***Para obtener el listado de los usuarios del Proyecto JICA se consultará el sitio web www.anep.edu.uy.**
***Para informarnos sobre la geografía e historia de nuestro departamento entraremos a la página web de la Intendencia Municipal de Soriano.**
***www.turimo.gub.uy para buscar láminas e indicar los lugares de interés de nuestro departamento para se enviadas junto con la información que obtengamos.**
***Correo electrónico, como medio de comunicación con todas las escuelas participantes para enviar y recibir mensajes.**
***Programas: Microsoft Word para redactar mensajes (cartas ), procesar información, diagramar páginas.**

**Microsoft Power Point para preparar afiches y diapositivas que sirvan difundir y mostrar nuestros lugares de mayor interés.**
**Microsoft Excel para crear bases de datos y Gráficas con la información aportada por todos.**
**Paint para crear el logo que sea elegido para Identificarnos en nuestro Proyecto.**

***Todos estos medios serán usados por niños y maestros.**
***Es posible que en el transcurso del proyecto surjan temas que nos motiven a incursionar en otras páginas web.**

**DURACIÓN Y FASES PREVISTAS.**

**Se pondrá en práctica en el año 2006 (desde marzo a diciembre).**

1) **IMPLEMENTACIÓN: ( marzo y abril ).**

**Los maestros se contactarán por correo electrónico con todas las escuelas que integran el Proyecto JICA para invitarlas a participar en él.**

**Con los maestros de las escuelas interesadas se organizará y coordinará el trabajo y la comunicación de los alumnos durante el año.**

**Si son muchas las interesadas se formarán grupos de trabajo con los niños, de manera que cada grupo esté integrado por escuelas de diferentes departamentos.**

**Se organizarán dentro de la escuela equipos de trabajo con niños de diferentes niveles. A cada equipo se le asignará un grupo de escuelas.**

**Se iniciará a los alumnos en el conocimiento del medio de comunicación a emplear: correo electrónico, hadware, software necesarios; trabajo con los niños recibiendo y mandando mensajes.**

2) **COMUNICACIÓN : ( mayo- junio ).**

- **A través del correo electrónico comenzará la comunicación, primero de los maestros y luego de los alumnos con un mensaje de presentación personal, que puede ser realizado en Power Point**

**y por medio del chateo. La comunicación se establecerá entre los equipos de trabajo y las escuelas.**

- **Una vez conocido el listado de escuelas participantes, con su correspondiente dirección de correo electrónico, maestros y niños las ubicarán geográficamente. Los alumnos realizarán, en el aula, actividades de redacción de mensajes a enviar.**
- **La comunicación continuará con otros mensajes, donde se realizará, primero, una descripción de la escuela y luego de la zona. Estas páginas serán realizadas en Word, incluyéndose fotos de las escuelas y de los niños.**
- **Concurrencia de los alumnos , en equipos, a enviar los mensajes.**
- **Procesamiento de los datos enviados por las escuelas, organizándolos en una base de datos en Excel.**

**3) CONOCIENDO EL URUGUAY : ( julio-noviembre).**

- **Los alumnos investigarán en su zona a través de sus experiencias personales y familiares.**
- **En lo relativo al conocimiento del departamento utilizarán los sitios web disponibles:**
  **www.intendenciasoriano.uy**
  **www.turismo.gub.uy.**

***Se verificará lo aportado por los sitios web en los libros de la biblioteca escolar.**
***Los niños confeccionarán trabajos en Word y Power Point sobre características geográficas , historia del lugar, distribuídos mes a mes.**
***Una vez prontos los trabajos serán enviados, por archivo adjunto, a las otras escuelas, donde serán vistos y analizados .**
***Cada vez que se envíe un mensaje se abrirá un espacio para el intercambio, planteo de preguntas, dudas, curiosidades.**

***Las áreas del programa a integrar serán:**

**lenguaje → oral**
**→ escrito**

**geografía**
**historia**
**matemática**
**educación moral y cívica**
**ciencias naturales**
**expresión plástica.**

## EVALUACIÓN

**La evaluación tiene relación con el impacto que provoca el Proyecto sobre el Centro Educativo.**
**El aspecto fundamental de la evaluación será la comparación de la situación previa a la ejecución del proyecto y los cambios en esa situación, originados en el impacto del mismo.**
**Hay una evaluación externa y otra interna. Desde el punto de vista externo se busca informar sobre lo actuado.**
**Desde el punto de vista interno ,además de mirar los resultados alcanzados, sirve para reorientar y redefinir su finalidad, objetivos y estrategias, pero igualmente para crear una dinámica y acrecentar la implicación de sus integrantes.**
**Para llevar a cabo dichas evaluaciones han de respetarse una serie de reglas en busca de que ellas sean lo más completas y objetivas posibles.**
**Se evaluarán los siguientes puntos:**

1) **La integración del centro educativo con su medio externo: al relacionarnos con escuelas del Proyecto JICA (evaluación cualitativa y cuantitativa).**
2) **La coherencia, pertinencia y factibilidad del Proyecto podrá valorarse mediante las acciones que promueva (evaluación cualitativa ).**
3) **La conducción y funcionamiento del Proyecto comprende :**
    - **El cumplimiento en tiempo y forma de las actividades y tareas acordadas.**

- **Si los recursos humanos y materiales fueron adecuados y suficientes.**
- **Si las tareas y actividades acordadas fueron adecuadamente implementadas.**
  **(Evaluación de proceso-cuantitativa).**

4) **El cumplimiento de las responsabilidades asumidas (evaluación en proceso y cualitativa).**
5) **El trabajo participativo y por equipo (evaluación cuantitativa ).**
6) **La nueva cultura institucional creada o en proceso de creación : el uso de Internet. (Evaluación cualitativa y al final del proyecto ).**
7) **Los resultados educativos alcanzados (evaluación en proceso, cuantitativamente y durante todo el proyecto).**

**MEDIOS DE EVALUACIÓN.**

- **Formularios.**
- **Cuestionarios escritos:** → **abiertos**
  → **cerrados**
  → **combinados**
  → **Individuales**
  → **grupales**

- **Técnicas de escucha y observación con posibilidades de ser registradas.**
- **Técnicas de investigación : - usos de páginas web**
  - **manejo de bibliografía.**
- **Entrevistas y encuentros, formales o no; directos o vía chat y e-mail**

**DIFUSIÓN DEL PROYECTO.**

**La difusión del proyecto se realizará mediante la elaboración de:**

1) **Carteles expuestos en las aulas.**
2) **Un folleto informativo con el material recibido por las escuelas.**

3) **Confección de una página web.**

**¿QUIÉN LO EVALUARÁ?**

- **Los docentes del curso de Uso Educativo de las Tics, evaluarán la elaboración del proyecto.**
- **Los docentes de las escuelas participantes evaluarán las acciones realizadas con los alumnos.**
- **Los propios alumnos y docentes autoevaluarán su trabajo.**
- **La comunidad educativa emitirá juicios evaluatorios de los resultados obtenidos.**

**CONCLUSIONES.**

**Nuestra planificación será suficientemente flexible para que en la etapa de seguimiento se puedan hacer adaptaciones o modificaciones adecuándose a situaciones no previstas.**